

**Негосударственное учреждение дополнительного образования
«Школа английского языка «Эмби»**

«Утверждаю»

Директор НУДО «Школа английского
языка «Эмби»



М.П. Артикуленко/

Приказ № 6 от 19.03.2018г.

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся**

2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НУДО «Школа английского языка «Эмби» (далее Школа), иными законодательными актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение:

- регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- устанавливает критерии оценивания ответов обучающихся;
- определяет права и обязанности участников текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (за исключением обучающихся дошкольного возраста) проводится в течение всего учебного курса с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся прописываются в тематическом планировании учебных курсов дополнительной образовательной программы Школы, а также в рабочих программах и календарно-тематических планах преподавателя.

2.3. Текущий контроль обеспечивает своевременную проверку знаний изученного материала и способствует улучшению качества учебного процесса, так как помогает преподавателю выявить, насколько успешно обучающиеся освоили материал, и что требует дополнительной отработки.

2.4. Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

-Формы устной проверки - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

-Формы письменной проверки - домашние, проверочные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, проектные работы.

2.5. В соответствии с Уставом Школы оценка работ обучающихся выражается в проценте правильно выполненных заданий и имеет два уровня: «Сдано с отличием» при наборе от 80% до 100% и «Сдано» от 60% до 79%.

2.6. Текущий контроль осуществляется каждым преподавателем индивидуально с использованием имеющихся заданий в изучаемых учебно-методических комплексах (учебниках). В журнале группы (индивидуально обучающегося) фиксируется только результат тестов по каждой изученной

теме, разработанных авторами учебных пособий, и доводятся до сведения родителей путем записи на специально отведенной в учебнике странице под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

При оценивании остальных форм работ преподаватель дает словесно-объяснительную оценку без фиксации достижений обучающихся в журнале группы (индивидуано-обучающегося).

2.7. Результаты текущего контроля (письменных тестов) обсуждаются преподавателем с директором Школы и на их основе корректируются формы и методы обучения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы для детей дошкольного возраста), в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, сопровождается в Школе промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится при завершении учебного курса с целью установления фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений, навыков и соотнесение этого уровня с требованиями общеевропейской шкалы владения иностранным языком.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме финального теста, состоящего из письменной и устной частей.

Письменная часть теста включает задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

Устная часть теста содержит задания по говорению.

Задания по грамматике, лексике, аудированию и чтению – это задания с кратким ответом. За каждый верный ответ в задании обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания на письмо и говорение требуют развернутого ответа:

-написание личного письма в ответ на письмо-стимул или сочинение-описание/ рассуждение по заданной теме;

-участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания.

Критерии оценивания ответов по письменной и устной речи на иностранном языке представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

На финальный тест отводится 2 академических часа (90 минут).

3.4. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в процент правильно выполненных заданий путем арифметического вычисления. В соответствии с Уставом Школы оценка работ обучающихся выражается в проценте правильно выполненных заданий и имеет два уровня: «Сдано с отличием» при наборе от 80% до 100% и «Сдано» от 60% до 79%.

3.5. Результаты финального теста обучающихся фиксируются преподавателем в журнале группы (индивидуано-обучающегося) и доводятся до сведения родителей путем записи на специально отведенной в учебнике странице под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.6. Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы курса, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий учебный курс.

3.7. В подтверждение об успешном прохождении курса обучающемуся выдается документ Школы о завершении учебного курса (Свидетельство об обучении) с указанием результата финального теста, уровня знаний обучающегося.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному курсу образовательной программы Школы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации и имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.11. Промежуточная аттестация обучающегося во второй (третий) раз проводится по заявлению обучающихся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и по мере готовности обучающегося в течение учебного года.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй (третий) раз приказом директора Школы создается комиссия, состоящая из директора Школы и двух преподавателей Школы.

3.13. Промежуточная аттестация во второй (третий) раз также проводится в форме финального теста, состоящего из письменной и устной части, и занимает 2 академических часа.

3.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.15. Обучающиеся по Дополнительным образовательным программам для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Обучающиеся по Дополнительной образовательной программе для взрослых, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента её образования, отчисляются из Школы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4. Права и обязанности участников текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Участниками текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются: обучающиеся и их родители (законные представители), преподаватель учебного курса в группе, директор Школы.

4.2. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ,

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Преподаватель в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать материал, не предусмотренный учебными программами для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Преподаватель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за учебный курс их ребенка. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации обучающегося по итогам учебного курса письменно уведомить его родителей (законных представителей) о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору Школы.

4.5. Директор Школы обязан:

- организовать необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации во второй (третий) раз;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности обучающихся.

4.6. Обучающиеся имеют право проходить все формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный курс в порядке, установленном Школой.

Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся имеют право обжаловать результаты промежуточной аттестации в течение трех дней после ее проведения, написав заявление на имя директора Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления обучающихся, родителей

(законных представителей) обучающихся, приказом директора Школы создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.8. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.9. Родители (законные представители) ребенка имеют право знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

4.10. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать требования нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

-вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

-оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка на следующий учебный курс условно.

5.Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.

5.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему, принимаются и утверждаются директором Школы и действуют до замены их новым.

Критерии оценивания письма**1. Решение коммуникативной задачи**

Задание выполнено полностью: даны полные ответы на вопросы в задании, правильное стилевое оформление.	Задание выполнено: даны ответы на вопросы, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении.	Задание выполнено частично: даны ответы не на все вопросы. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении.	Задание не выполнено: Отсутствуют ответы на вопросы ИЛИ текст не соответствует требуемому объему
3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

2. Организация текста

	Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи;	Текст в основном логично выстроен, НО имеются Недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы.	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста
	2 балла	1 балл	0 баллов

3. Лексико-грамматическое оформление текста

Использованы разнообразная лексика и грамм. структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче, допускается 1-2 языковые ошибки, не затрудняющих понимание.	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается 1- 4) ИЛИ языковых ошибок нет, но используется однообразная лексика и грамм. структуры.	Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается 4-5) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 2)	Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.
3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

4. Орфография и пунктуация			
	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 ошибки, не затрудняющих понимание. 2 балла	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается 3-4 ошибки) 1 балл	Допущены многочисленные орфографические, пунктуационные ошибки и/или ошибки, которые затрудняют понимание текста 0 баллов
Критерии оценивания разговорной речи			
1. Решение коммуникативной задачи			
Цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме; социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения 3 балла	Аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью 2 балла	Не все аспекты, указанные в задании, раскрыты 1 балл	Все аспекты, указанные в задании, не раскрыты 0 баллов
2. Взаимодействие с собеседником			
Умеет начать, поддержать и закончить беседу; Соблюдает очередность; является активным, заинтересованным собеседником 3 балла	Умеет начать, поддержать и закончить беседу; Соблюдает очередность; является активным, но не всегда соблюдает нормы вежливости 2 балла	Умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника 1 балл	Не может поддержать беседу 0 баллов
3. Лексико-грамматическое оформление текста			
	Лексико-грамматические	Наблюдается некоторое	Неправильное использование

А. Г. М.

