

УТВЕРЖДАЮ

Директор

НУДО «Школа английского языка «Эмби»



М.П. Артикуленко

24 августа 2017г

Приказ от 24 августа 2017г. №6



Дополнительная образовательная программа по английскому языку
для взрослых

на 01.09.2017г. - 31.08.2018г.

Составлена директором
Артикуленко Мариной Петровной

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1	Артикуленко М.П.	

Новосибирск
2017г

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения английскому языку совершеннолетних любого возраста. Программа составлена на основе требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (ст.12), Европейских стандартов (Common European framework / Общеввропейские компетенции владения иностранным языком), в соответствии с авторской методической концепцией УМК New English File (Нью Инглиш Файл).

Цели программы

УМК «New English File» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на базовом (элементарном) уровне.
- Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
- Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания простой автобиографии, личных и деловых писем, эссе.
- Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).
- Обучение чтению с извлечением информации.
- Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, отвечать на вопросы в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать.
- Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов.

Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в условиях индивидуальной урочной системы обучения. Минимальная продолжительность 1 занятия = 1 академический час (45 минут). И делится на 6 курсов обучения в соответствии с делением знаний иностранного языка у взрослых на уровни по Общеввропейской шкале владения иностранным языком:

Уровень	Продолжительность 1 уровня	График занятий
Начальный	От 72 ак.ч. до 144 ак.ч.	2 занятия в неделю
Элементарный		
Ниже Среднего		
Средний		
Выше Среднего		
Продвинутый		

Результаты освоения программы

В результате освоения данной программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметными результатами являются умение:

самостоятельно ставить учебные и познавательные задачи;
самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;
адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

2) аудировании:

воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя;
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3) чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4) письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;
писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

Социокультурная осведомленность:

знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
знакомство с образцами художественной, публицистической и научно- популярной литературы;
представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В познавательной сфере

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;

В ценностно-ориентационной сфере

представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

В эстетической сфере

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере

умение рационально планировать свой учебный труд;
умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (за исключением обучающихся дошкольного возраста) проводится в течение всего учебного курса с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся прописываются в тематическом планировании учебных курсов дополнительной образовательной программы Школы.

Текущий контроль обеспечивает своевременную проверку знаний изученного материала и способствует улучшению качества учебного процесса, так как помогает преподавателю выявить, насколько успешно обучающиеся освоили материал, и что требует дополнительной отработки.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

-Формы устной проверки - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

-Формы письменной проверки - домашние, проверочные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, проектные работы.

В соответствии с Уставом Школы оценка работ обучающихся выражается в проценте правильно выполненных заданий и имеет два уровня: «Сдано с отличием» при наборе от 80% до 100% и «Сдано» от 60% до 79%.

Текущий контроль осуществляется каждым преподавателем индивидуально с использованием имеющихся заданий в изучаемых учебно-методических комплексах (учебниках).

При оценивании остальных форм работ преподаватель дает словесно-объяснительную оценку без фиксации достижений обучающихся в учебном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы для детей дошкольного возраста), в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, сопровождается в Школе промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в Школе проводится при завершении учебного курса с целью установления фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений, навыков и соотнесение этого уровня с требованиями общеевропейской шкалы владения иностранным языком.

Промежуточная аттестация проводится в форме финального теста, состоящего из письменной и устной частей.

Письменная часть теста включает задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся.

Устная часть теста содержит задания по говорению.

Задания по грамматике, лексике, аудированию и чтению – это задания с кратким ответом. За каждый верный ответ в задании обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания на письмо и говорение требуют развернутого ответа:

-написание личного письма в ответ на письмо-стимул или сочинение-описание/рассуждение по заданной теме;

-участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания.

Критерии оценивания ответов по письменной и устной речи на иностранном языке представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

На финальный тест отводится 2 академических часа (90 минут).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в процент правильно выполненных заданий путем арифметического вычисления. В соответствии с Уставом Школы оценка работ обучающихся выражается в проценте правильно

выполненных заданий и имеет два уровня: «Сдано с отличием» при наборе от 80% до 100% и «Сдано» от 60% до 79%.

2.Содержание программы

В нижеследующей таблице представлено распределение учебных часов по темам и разделам УМК с указанием грамматического, лексического содержания и формируемых умений в устной, письменной речи по каждой теме.

Начальный Уровень

№ Урока	Тема	Всего, ак.ч	в том числе (ак.ч.):		
			Практические занятия	Тест (текущий контроль)	Промежуточная аттестация
1-3	Темы: Как дела? Кофе-брейк, Личные особенности, Потерянное имущество Грамматика: be(1): вопросы, начинающиеся на Wh-; притяжательные местоимения и прилагательные be (2): негативная форма; вопросы и краткие ответы (да/нет) Лексика: страны и национальности, работа; а и an, цифры от 20 до 100, личное имущество; множественное число; <i>this, that, these, those</i>	9	6	3	
4-6	Темы: Что важно? Брауны, Время и деньги, Где ребенок? Грамматика: <i>have got</i> : позитивная и негативная формы, вопросы и краткие ответы; <i>possessive's</i> Лексика: прилагательные (1); порядок слов с наречием «очень»; семья, домашний обиход; предлоги места	9	9		
7-9	Темы: Мой день, Свободное время, Особые дни, Ранняя пташка? Грамматика: Present Simple(1): позитивная форма и вопросы, начинающиеся на <i>Wh-(I/you/we/they)</i> ; <i>Present Simple (2)</i> : негативная форма; вопросы и краткие ответы (<i>Я/ты/мы/они</i>); субъектные и объектные местоимения Лексика: каждодневная рутина, занятия в свободное время (1); предложения с <i>on, in, at, every; month</i> ; даты; частотные наречия	9	6	3	
10-12	Темы: Выход в свет, Первое свидание! Ужин вне дома, Время завтрака Грамматика: Present Simple (3): позитивная и негативная формы (he/she/it); Present Simple(4): вопросы и краткие ответы (he/she/it) Лексика: занятия в свободное время(2), что вы любите и не любите; <i>глагол + окончание ing</i> ; еда и напитки (1), еда и напитки (2); исчисляемые и неисчисляемые существительные	9	9		
13-15	Темы: Три поколения, Семейные фильмы, Четыре Уикенда, Соревнования Грамматика: Past Simple (1): be (positive and negative, questions and short answers); Past Simple (2): regular and irregular verbs(positive and <i>Wh</i> -questions) Лексика: прилагательные(2); года; жизненные	9	9		

	события, занятия в уикенд, прилагательные (3); прилагательные с наречиями <i>very, really, quite, too</i>				
16-18	Темы: Найди это в Google! Меняющиеся технологии, Новости, Mario Man Грамматика: Past Simple (3): негативная форма, <i>вопросы с односложными ответами</i> ; формы <i>can/cant; could/couldn't</i> Лексика: Интернет, мобильные телефоны и телевидение; выражения в прошедшем времени; глаголы из новостных историй; артикли; <i>a, an</i> и <i>the</i>	9	9		
19-21	Темы: Где я живу, Новый дом, В магазине, Что надеть Грамматика: <i>there is/there are</i> ; <i>How much...?</i> и <i>How many...?</i> ; <i>some, any, a</i> Лексика: части города, комнаты в доме, магазины; что купить? одежда; цвета; существительные во множественном числе	9	9		
22-24	Темы: Собрание, <i>It's showing!</i> По телефону, Жизнь на открытом воздухе Грамматика: Present Continuous: позитивная и негативная формы, вопросы и краткие ответы; Present Simple и Present Continuous Лексика: работа, виды транспорта; глаголы и выражения, связанные с путешествиями; домашние дела и активность вне дома; прилагательные и глаголы	9	9		
25-27	Темы: Южно-африканский отпуск, путешествие в Египет, Отгул, Время для изменений Грамматика: <i>infinitive of purpose</i> , сравнение Лексика: занятия во время отпуска, природа, животные, глагольные структуры (<i>like doing, would like to do, etc.</i>)	9	6	3	
28-30	Темы: Оставайся активным и здоровым! Что она любит? Я болен, Зимняя хандра Грамматика: императивы; <i>should/shouldn't</i> ; вопросы с глаголом <i>like</i> Лексика: частотные выражения, описание внешности; характер; проблемы со здоровьем; лечение; четыре сезона; погода; словообразование	9	9		
31-33	Темы: С Новым Годом! Больше никаких экзаменов! Направления, Приглашение Грамматика: собираться сделать что-либо(1): позитивная и негативная формы; вопросы, начинающиеся на <i>Wh-</i> ; <i>be going to</i> или <i>might</i> ; собираться сделать что-либо(2): вопросы и краткие ответы (да/нет) Лексика: Новогодняя резолюция, обучение, словосочетания	9	9		
34	Темы: Это мировой рекорд, <i>Have you ever...?</i> Грамматика: превосходная степень, Present Perfect: позитивная и негативная формы; <i>Have you ever...?</i> Устная речь: большие и малые числа, причастия прошедшего времени, в аэропорту Письмо: рекордсмены	3	3		
35	Итоговый тест	2			2
36	Тема: Скоро увидимся! Устная речь: Учимся прощаться Аудирование: Учимся прощаться Письмо: Диалоги с прощанием	4	4		

Окончание курса, вопросы-ответы.					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Ниже-Среднего Уровень			
Тема, количество часов	Грамматика	Лексика	Фонетика
1А Кто есть кто? - 1ч	Порядок слов в вопросах	Фразовые глаголы	Гласные звуки Алфавит
1В Кто знает тебя лучше? - 1ч	Present simple (настоящее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Семья Личностные прилагательные	Произношение окончания –s в третьем лице ед. ч.
1С В Мулен-Руж - 1ч	Present continuous (настоящее длительное время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Тело человека Предлоги места	Гласные звуки
1D Словарь Дьявола - 1ч	Ограничительные определительные придаточные предложения	Выражения для перефразирования: like (наподобие), for example (к примеру)	Произношение в словаре
Практический английский – в аэропорту - 1ч	Past simple (прошедшее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	На иммиграционном контроле	
Письмо - 1ч	Present simple (настоящее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Тело человека Личностные прилагательные	
Повторение раздела 1 – 1ч			
Тест 1 – 1ч			

2А Правильное место, неправильное время - 1ч	Past simple (прошедшее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах Правильные и неправильные глаголы	Каникулы, отпуск.	Произношение окончания –ed.
2В Момент во времени - 1ч	Past continuous (прошедшее длительное время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Предлоги времени и места: in, at, on	[ə]
2С Пятьдесят лет поп-музыки - 1ч	Вопросы с и без вспомогательных глаголов	Вопросительные слова Поп-музыка	[w] [h]
2D Одним октябрьским вечером - 1ч	Использование союзов although (хотя), but (но), so (итак, поэтому), because (потому что).	Глагольные группы	Варианты произнесения буквы Aa
Практический английский – в отеле конференции - 1ч	Present simple (настоящее простое время) в утверждениях,	Заселение в отель Звонок	

	отрицаниях и вопросах	администратору	
Письмо - 1ч	Past simple (прошедшее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах Past continuous (прошедшее длительное время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Рассказ по фотографии	
Повторение раздела 2 – 1ч			
Тест 2 – 1ч			

3А Куда ты идешь? - 1ч	Выражение будущего времени: структура be going to (собираться что-то делать) и Present Continuous (настоящее длительное время) в значении будущего.	Глагол Look с предлогами	Фразовое ударение
3В Разговорник пессимиста - 1ч	Глагол will/won't для предсказаний	Глаголы-антонимы	Сокращения
3С Я всегда буду любить тебя - 1ч	Глагол will/won't для обещаний, предложений и решений.	Глаголы с частицей back	Ударение в словах: двусложные слова
3D Я только мечтал - 1ч	Повторение грамматических времен: настоящее, прошедшее и будущее.	Глаголы с предлогами.	Фразовое ударение
Практический английский — Проблемы в ресторане - 1ч	Present simple (настоящее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Еда и напитки	
Письмо - 1ч	Способы выражения будущего	Личное письмо	
Повторение раздела 3 – 1ч			
Тест 3 – 1ч			

4А Из грязи в князи - 1ч	Present perfect (настоящее совершенное время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах с ever (когда-либо) и since (с). Сравнение present perfect (настоящего совершенного) и past simple (прошедшего простого)	Одежда	Гласные звуки
4В Семейные конфликты - 1ч	Present perfect (настоящее совершенное время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах с just (только что), already(уже) и yet (еще).	Глагольные группы	[h] [j] [dʒ]
4С Быстрее, быстрее! - 1ч	Степени сравнения: сравнительная степень, структура as...as (такой же как	Выражения с time (время)	Фразовое ударение

	и), less ...than (менее ...чем)		
4D Самый дружелюбный город мира - 1ч	Степени сравнения: превосходная степень (с Present Perfect (настоящее совершенное) и ever (когда-либо))	Прилагательные-антонимы	Ударение в словах
Практический английский -- Потерянные в Сан-Франциско 1ч	Использование модального глагола can (мочь) для просьб Повелительное наклонение	Направления	
Письмо - 1ч	Степени сравнения	Прилагательные	
Повторение раздела 4 – 1ч			
Тест 4 – 1ч			

5A Ты тусовщик? - 1ч	Использование инфинитива с частицей to	Глаголы, использующиеся с инфинитивом	Ударение в словах
5B Что заставляет тебя чувствовать себя хорошо? - 1ч	Использование герундия	Глаголы, описывающие эмоции	
5C Сколько ты можешь выучить за месяц? - 1ч	Глаголы have to/don't have to (приходится, вынужден) и must/mustn't (должен)	Усилители a bit (немного), really (по-настоящему)	Фразовое ударение
5D Название игры - 1ч	Способы выражения движения	Предлоги движения Виды спорта	Предлоги
Практический английский -- В магазине 1ч	Использование модального глагола can (мочь) для просьб Present simple (настоящее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Одежда	
Письмо - 1ч	Использование изученных грамматических времен	Официальное электронное письмо	
Повторение раздела 5 – 1ч			
Тест 5 – 1ч			

6A Если что-то плохое может случиться, это случится - 1ч	Условное наклонение первого типа	Глаголы	Долгие и краткие гласные звуки
6B Никогда не улыбайся крокодилу - 1ч	Условное наклонение второго типа	Животные	Ударение и ритм
6C Решения, решения - 1ч	Глаголы may и might для выражения вероятности	Словообразование: образование существительных	Фразовое ударение Произнесение окончания -ion
6D Что мне делать? - 1ч	Глагол Should для выражения совета, рекомендации.	Выражения с глаголом get	[σ] Фразовое ударение
Практический английский --	Глагол Should для выражения	Болезни, лекарства.	

В аптеке - 1ч	совета, рекомендации. Глагол have to/don't have to (приходится, вынужден)		
Письмо - 1ч	Глагол Should для выражения совета, рекомендации.	Личное письмо	
Повторение раздела 6 – 1ч			
Тест 6 – 1ч			

7А Знаменитые страхи и фобии - 1ч	Present perfect (настоящее совершенное время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах с for (в течение) и since (с).	Страхи и фобии	[ɪ] [aɪ] Фразовое ударение
7В Рожденный править - 1ч	Сравнение present perfect (настоящего совершенного) и past simple (прошедшего простого).	Биографии	Ударение в словах
7С Раньше я был бунтарем - 1ч	Использование структуры used to для выражения привычек в прошлом	Школьные предметы	Фразовое ударение
7D Мать всех изобретений - 1ч	Пассивный залог	Глаголы, связанные с изобретением	Произношение окончания –ed. Фразовое ударение
Практический английский – Речная прогулка -1ч	Present simple (настоящее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Достопримечательности	
Письмо - 1ч	Present simple (настоящее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Здания	
Повторение раздела 7 – 1ч			
Тест 7 – 1ч			

8А Ненавижу выходные - 1ч	Неопределенные местоимения something, anything, nothing (что-нибудь)	Прилагательные, оканчивающиеся на –ed и -ing	[e] [əʊ] [ʌ]
8В Сколько лет твоему телу? - 1ч	Квантификаторы too (слишком) и not enough (недостаточно)	Здоровье и здоровый образ жизни	[ʌ] [ʊ] [e] [aɪ]
8С Рано вставать – это так сложно - 1ч	Порядок слов в фразовых глаголах	Фразовые глаголы	[ɡ] [dʒ]
8D Я – Джим! – Я-тоже! - 1ч	Использование So/neither и вспомогательных глаголов	Сходство	Гласные и согласные звуки Фразовое ударение
Практический английский – Телефонные разговоры - 1ч	Использование глагола Can для просьб	Телефонный разговор	
Письмо - 1ч	Present simple (настоящее простое время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Досуг, повседневные дела	

Повторение раздела 8 – 1ч			
Тест 8 – 1ч			

9А Что за неделя! - 2ч	Past perfect (прошедшее совершенное время) в утверждениях, отрицаниях и вопросах	Наречия	Гласные звуки (повторение) Фразовое ударение
9В А потом он поцеловал меня - 2ч	Косвенная речь	Глаголы say (говорить), tell (рассказывать) и ask (просить, спрашивать)	
Повторение уроков 1-9 – 2ч			
Итоговый тест – 2ч			

Средний Уровень

№ Урока	Тема	Всего , ак.ч.	в том числе (ак.ч.):		
			Практические занятия	Тест (текущий контроль)	Промежуточная аттестация
1-3	Темы: Будь счастлив! Любовь или ненависть, присоединяйся! Приятно познакомиться. Грамматика: формы вопросов, положительные и отрицательные глагольные формы, слова, фразы. Лексика: занятия на выходных, что нравится/не нравится, прилагательные для описания чувств, предлоги с прилагательными	9	6	3	
4-6	Темы: Притормози! Уличная пища, бессонные ночи. В чем дело? Грамматика: be able to, be supposed to, be allowed to, модальные глаголы, настоящее и прогрессивное время. Лексика: словосочетания: еда, работа, приготовление пищи; сон, порядок прилагательных, поговорки.	9	9		
7-9	Темы: Туристический обмен, Сайт знакомств, Волонтеры, поездка в Индию. Грамматика: совершенное простое и прогрессивное время: опыт, незаконченное прошлое и недавние события. Лексика: фразовые глаголы: путешествие, фразы с travel, get and go on, словообразование: суффиксы.	9	6	3	
10-12	Темы: Музыкальный опыт, современные приключения, необычные поездки, Это просто игра! Грамматика: Прошедшее простое, совершенное и прогрессивное время, used to. Лексика: словосочетания: музыка; прилагательные: характер, угадывание значения из контекста.	9	9		
13-15	Темы: Наш новый дом, старый мусор, дни рождения, то, что мне нужно. Грамматика: Сравнения: (not) as...as и прочие. Будущее время: will или be going to. Лексика: дома, фразовые глаголы, устойчивые глагольные соединения.	9	9		
16-18	Темы: Сделай выбор, боязнь неудачи, Суеверия,	9	9		

	Деревенские ярмарки. Грамматика: нулевое и первое условие, причастия будущего времени, модальные глаголы. Лексика: make и do, рефлексивные местоимения, синонимы.				
19-21	Темы: Твой ход! Что бы ты сделал? Социальные сети. Скажи мне ..? Грамматика: способности: be able to, manage, be useless at и т.д. Второе условие Лексика: цели и достижения, компьютеры, артикли: a, an, the, no article	9	9		
22-24	Темы: Обиженная планета. Переработка. Опасности в море. Путешествие пешком. Грамматика: пассив, усилители: a bit of , too much/many, (not) enough, plenty of и прочие. Лексика: плохая погода и естественные катастрофы. Словообразование: префиксы, суффиксы. Антонимы.	9	9		
25-27	Темы: Будь здоров! Хорошие новости, плохие новости. Поведение человека. У доктора на приеме. Грамматика: сравнительные предложения: , that, which, whose, where and when. Настоящее совершенное время, активы и пассивы. Лексика: здоровье. Словосочетания: новости, движения тела.	9	6	3	
28-30	Темы: годовщина. Кто это..? Ты не против, если я...? Грамматика: was/were going to, was/were supposed to, модальные глаголы: делать выводы. Лексика: общаясь с людьми, описывая людей, фразовые глаголы.	9	9		
31-33	Темы: Какие сообщения? Как все прошло? Под прикрытием. Это мой первый день. Грамматика: непрямая речь: предложения, вопросы, запросы. Лексика: что люди делают на работе, прилагательные: работа; глаголы непрямой речи.	9	9		
34	Темы: Если бы только! Важные моменты. Супергерои. Грамматика: пожелания, третье условие. Лексика: неформальные глаголы и фразы. Фразы с get.	3	3		
35	Итоговый тест	2			2
36	Окончание курса, мнение студента о пройденном им курсе, вопросы-ответы.	4	4		

Выше-Среднего Уровень

№ Урока	Тема	Всего, ак.ч.	в том числе (ак.ч.):		
			Практические занятия	Тест (текущий контроль)	Промежуточная аттестация
1-3	Темы: Язык глобализации, Системы обучения, Сдача экзаменов, Вечернее обучение. Грамматика: обзор английских глаголов, использование вспомогательных глаголов	9	6	3	

	Словарный запас: языковые способности, образование, глагольные конструкции				
4-6	<p>Темы: Это вредно, Другая жизнь, С первого взгляда, Понимание.</p> <p>Грамматика: прошлые и настоящие привычки, повторяющиеся события и ощущения, использование конструкций «be used to» и «get used to»</p> <p>Словарный запас: Выражения «частотности», Чувства и мнения, строение слов: суффиксы</p>	9	9		
7-9	<p>Темы: Противозаконность, Запретить!, Плата за преступление, Чем я могу помочь?</p> <p>Грамматика: условные предложения второго типа; альтернативы для «if», условные предложения третьего типа</p> <p>Словарный запас: преступление, преступление и наказание, глаголы и предлоги</p>	9	9		
10-12	<p>Темы: Городские легенды, Первая книга, Уморительно!, как прошел твой день?</p> <p>Грамматика: Личные формы глаголов; <u>Прошедшее перфектно-длительное время</u>; Ограничительные и распространительные придаточные предложения</p> <p>Словарный запас: жанры кино, музыкальные жанры, существительные и глаголы темы телевидения, -ed и -ing окончания</p>	9	9		
13-15	<p>Темы: Братья наши меньшие, Королевское наследие, Каменные джунгли, Углеродный след человечества</p> <p>Грамматика: способы сравнения, формы глаголов в будущем времени; <u>будущее длительное время</u></p> <p>Словарный запас: широко употребляемые прилагательные, фразовые глаголы (2), понимание сказанного из контекста, прилагательные для выражения собственного мнения</p>	9	9		
16-18	Темы: Правила поведения, Бунтарь! , Дресс-код, Простите, что перебиваю...	9	6	3	

	<p>Грамматика: Глагол + герундий, модальные глаголы (1); степень уверенности в разговоре о будущем</p> <p>Словарный запас: словосочетания с «take», составные прилагательные по теме характера, повторение пройденного</p>				
19-21	<p>Темы: В аэропорту, Китай, Онлайн жизнь, Разрыв контакта</p> <p>Грамматика: Простой и продолженный вид; Глаголы тематик чувств и ощущений, Настоящее совершенное время and Настоящее перфектно-длительное время</p> <p>Словарный запас: глаголы состояний, бизнес и торговля, строение слов(2): приставки, телефонное общение</p>	9	9		
22-24	<p>Темы: Я - нищий, Мелочи помогают, Добавка, Я даже не представлял(а)</p> <p>Грамматика: Пожелания (1); Я надеюсь..; Пришло время..; Пожелания (2); should have</p> <p>Словарный запас: отношения с деньгами, фразовые глаголы (3): деньги, синонимы</p>	9	9		
25-27	<p>Темы: Оскар, Как это было? , Это искусство? , Все зависит от тебя</p> <p>Грамматика: пассивный залог, предлоги</p> <p>Словарный запас: кино, развлекательные прилагательные, омонимы</p>	9	6	3	
28-30	<p>Темы: Насколько вы практичны?, Молодежь сегодня, Война полов, Я же тебе говорил!</p> <p>Грамматика: употребление выражений «have /get something done», «get someone to do something», «do something yourself», указатели множества</p> <p>Словарный запас: работа по дому, прилагательные тематики поведения и личного мнения, сложные существительные и прилагательные</p>	9	9		
31-33	<p>Темы: Встречаться, Предпринимательство, Кофейня, Работа в сфере рекламы</p>	9	9		

	Грамматика: Описание будущих событий, Будущее совершенное время Словарный запас: выражения рабочей тематики, широко употребляемые фразы тематики предпринимательства, глагольные конструкции: отчетность				
34	Темы: Где мой телефон?, Великолепная наследственность. Грамматика: модальные глаголы (2): использование в прошлом и настоящем; Словарный запас: разговорные выражения, неопределенные языковые выражения, идиомы	3	3		
35	Итоговый тест	2			2
36	Темы: Устрашающее! Грамматика: модальные глаголы (3): прошлые формы Словарный запас: идиомы Окончание курса, вопросы-ответы.	4	4		

Продвинутый Уровень

№ Урока	Тема	Всего, ак.ч.	в том числе (ак.ч.):		
			Практические занятия	Тест (текущий контроль)	Промежуточная аттестация
1-4	Темы: Как произвести хорошее впечатление. Друзья – вторая семья? Любимый афоризм. Грамматика: Выражения с использованием времен Past Simple и Present Perfect; сложные предложения (cleft sentences): <i>what</i> и <i>it</i> clauses; Реальный мир разъяснение и пересказ. Лексика: Общение. Предлоги, фразы, афоризмы и идиомы	12	9	3	
5-7	Темы: Исключительные люди. Незабываемые места. Разнообразие выбора. Грамматика: Относительные местоимения; participle clauses. Реальный мир рекомендацию. Лексика: Усилительные наречия; прилагательные, описывающие места	9	9		
8-10	Темы: Быть уверенным в себе. Здоровая, счастливая жизнь – это способ, которым ты заявляешь об этом; фразовые глаголы: здоровье, эвфемизмы Грамматика: Инверсия. Реальный мир быть тактичным Лексика: коннотация: позитивная и	9	9		

	негативная; характерные прилагательные				
11-13	Темы: Общество и Медиа. Города и технологии. Всплеск. Грамматика: Фразы, относящиеся к future in the past. Реальный мир убеждение Лексика: слова, близкие по смыслу; язык газет	9	9		
14-17	Темы: По ту сторону гламура. Молодое поколение. Приоритеты. Грамматика: возвратные местоимения (2), Реальный мир разговорные стратегии Лексика: словообразование(1): префиксы со множественными значениями; глагол + инфинитив с предлогом или глагол + <i>ing</i> (2); глагол + существительное; рабочие выражения	12	9	3	
18-20	Темы: Научное любопытство, всегда ли это этично? Короткий рассказ на радио Грамматика: формальное и неформальное сравнение Лексика: слова с различными, но близкими по смыслу значениями; парные слова, глаголы, выражающие драматическое значение	9	9		
21-23	Темы: Уйти с этим, Каждый новый шаг, Не виновен Грамматика: условные предложения, безличные структуры; Реальный мир функции вопросов, вопросительные интонации Лексика: предложения с глаголом get , метафоры	9	9		
24-27	Тема: Finding time, Fear!, The pros and cons Грамматика: прошедшие формы глагола со значением настоящего или будущего, Реальный мир обоснование выбора Лексика: предложения со словами time, wherever, whoever, whatever, etc.; словообразование (2): суффиксы, идиоматические выражения	12	12		
28-30	Темы: Куда мы движемся? Безналичный расчет. Мрачная наука? Грамматика: simple v continuous: глаголы со множественными значениями; a/an v one; few, a few, quite a few, Реальный мир Представление информации Лексика: price и cost, словообразование (3): производные суффиксы; новости и экономика	9	9		
31-34	Темы: Быть креативным! Придерживаться этого! Пойти на это! Грамматика: согласование предмета и	12	9	3	

	глагола, модальные глаголы (2): уровни определенности в прошлом, настоящем и будущем Real World дача советов Лексика: словосочетания с существительными, антонимы, разговорный язык				
35	Итоговый тест	2			2
36	Окончание курса, мнение студента о пройденном им курсе, вопросы-ответы.	4	4		